Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Ghidul de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de masterat

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Partener: **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Coordonator:
Iordan Petrescu

Experți:
Alexandru Chiș
Radu Mircea Damian
Mircea Neagoe
Ștefan Stanciu

Material realizat în colaborare cu experții Băncii Mondială în cadrul proiectului.

1. Introducere

1.1. Cadrul legislativ privind studiile universitare de masterat

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

Hotărârea Guvernului României nr. 1.418 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).*

Programele de studii universitare de masterat (PSUM) reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) conform ISCED 2013.

Acestea au o durată de 1-2 ani, după caz, și corespund unui număr minim de credite transferabile ECTS cuprins între 60 şi 120.

Un domeniu de studii universitare de masterat acreditat funcționează legal dacă are cel puțin un program de studii universitare de masterat acreditat în urma unei evaluări externe.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

programe de masterat profesional

programe de masterat de cercetare

programe de masterat didactic

Diploma conferită după absolvirea unui PSUM,

în urma parcurgerii programului de studii universitare și susținerii cu succes a disertației,

atestă că titularii acesteia au obținut competențele, cunoștințele și abilitățile specifice uneia sau mai multor ocupații/calificări corespunzătoare nivelului de calificare CNC 7.

Gruparea unor PSUM într-un domeniu de studii universitare de masterat (DSUM) permite proiectarea și abordarea multidisciplinară a activităților de predare, învățare și cercetare

prin utilizarea în comun a resurselor materiale și umane de care dispun universitățile, facultățile și departamentele,

asigurând astfel studenților un parcurs educațional și de cercetare flexibil, cu multiple opțiuni.

Programele de studii universitare de masterat se pot organiza la formele de învățământ:

cu frecvență şi cu frecvență redusă,

cu excepția celor reglementate la nivelul Uniunii Europene.

Masteratul didactic și masteratul de cercetare pot fi organizate numai la forma de învățământ cu frecvență.

Un program de studii universitare de masterat poate fi derulat în limba română, în limbile minorităților naționale, precum și în una sau maxim două limbi străine de circulație internațională.

2. Cerințele specifice pentru evaluarea externă a domeniilor de masterat

- realizarea misiunii și obiectivelor DSUM;

- realizarea unui proces de predare, învățare și evaluare centrat pe nevoile studenților;

- asigurarea resurselor umane, materiale și financiare corespunzătoare;

- respectarea reglementărilor privind admiterea, transferul, mobilitatea studenților, parcursul și absolvirea studiilor;

- respectarea procedurilor interne de asigurare a calității;

- respectarea legislației în vigoare.

2.1. Misiunea domeniului de studii universitare de masterat

Misiunea și obiectivele PSUM din domeniul de masterat supus evaluării externe trebuie să reflecte cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor, ale altor actori de pe piața muncii și să aibă elemente comune care să justifice încadrarea într-un domeniu de masterat comun.

Obiectivele comune ale PSUM care fac parte din DSUM:

- concordanța cu misiunea universității,
- oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii,
- oportunitățile de continuare a studiilor prin doctorat / programe postuniversitare
- interesele studenților.

Denumirea PSUM trebuie să fie în concordanță cu calificările vizate.

2.2. Procesul de predare, învățare și evaluare

Metodele de predare și învățare trebuie să fie fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psihopedagogiei adultului, incluzând activități didactice precum:
cursuri, seminare,
activități de laborator,
activități de tutorat,
studiu individual,
proiecte, studii de caz,
stagii de cercetare, stagii de practică etc.
Procesul de predare-învățare trebuie să fie suficient de flexibil pentru a ține cont de capacitatea diferită de învățare a studenților și pentru a reduce rata abandonului.

Planurile de învățământ prezentate pe site-ul instituției trebuie:

- să conțină informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor declarate ale învățării;

- să permită alegerea unui traseu flexibil din partea studentului, prin prezența disciplinelor opționale și facultative sau a traseelor alternative, după caz;

- să cuprindă activități de cercetare științifică;

- elaborarea disertației.

Fișele disciplinelor aferente PSU cuprind informații privind:

poziția și tipul disciplinei în planul de învățământ,
conținutul disciplinei,
rezultatele învățării,
metodele de predare și învățare, alocarea creditelor,
formele de evaluare,
precondiții de acces sau alte cerințe specifice programelor de studii universitare etc.

Formele de evaluare a rezultatelor învățării pot include:

examinarea orală,
examinarea scrisă,
prezentarea portofoliilor,
prezentarea rapoartelor privind activitățile practice,
eseuri, prezentări orale,
rapoarte de cercetare,
postere,
lucrări de artă etc.

2.3. Resursele umane, materiale și financiare

Resursele alocate PSUM din DSUM evaluat trebuie să fie suficiente pentru a asigura procese didactice/ și de cercetare de calitate.

Laboratoarele, sălile de calculatoare și atelierele etc. trebuie să fie dotate cu echipamente specifice necesare pentru desfășurarea activităților practice.

Organizarea activităților cu aceste facilități trebuie să asigure posibilitatea de a desfășura efectiv activitățile practice.

Infrastructura educațională trebuie să fie modernă și adaptabilă diverselor contexte și metode de predare-învățare (mobilier mobil, săli amenajate tip „*open space*” etc.).

Raportul dintre numărul studenților și al cadrelor didactice trebuie să asigure calitatea predării și învățării și să fie în concordanță cu specificațiile din standardele specifice domeniului de studii.

Personalul didactic trebuie să aibă pregătirea și experiența corespunzătoare disciplinelor predate.

Instituția de învățământ superior trebuie să dispună de un plan de formare profesională continuă, care să permită cadrelor didactice să-și actualizeze cunoștințele de specialitate, psihopedagogice și cele cu privire la utilizarea noilor tehnologii de educație.

Asigurarea serviciilor suport pentru studenți:
tutorat,
facilități de informare și documentare,
acces la baze de date naționale și/sau internaționale,
sprijin pentru identificarea locurilor de practică etc.

Resursele financiare aprobate și alocate fiecărui domeniu de studii universitare de masterat sunt astfel dimensionate încât asigură că orice variație între performanța financiară planificată și cea reală nu va compromite standardele academice și interesele studenților.

2.4. Admiterea, transferul, mobilitatea, parcursul studenților și finalizarea studiilor

Condițiile pentru admiterea, transferul, mobilitatea și parcursul studenților, respectiv pentru finalizarea studiilor, trebuie să fie specificate în contractele de școlarizare/studii și făcute publice, iar rezultatele acestor procese trebuie monitorizate de instituția organizatoare de studii universitare de masterat (IOSUM).

IIS trebuie să se asigure că studenții sunt informați cu privire la

- condițiile de admitere
- existența regulamentelor privind parcursul lor academic și cu privire la drepturile și obligațiile acestora
- disciplinele din planul de învățământ
- serviciile puse la dispoziție de universitate
- procedurile de evaluare
- baza materială a universității și a facultății
- acces la burse şi la alte mijloace de finanțare
- mobilități etc.

IIS are un regulament intern privind monitorizarea parcursului studenților.

2.5. Asigurarea internă a calității

La nivelul DSUM

- sunt aplicate proceduri interne de asigurare a calității, în concordanță cu politica de asigurare a calității a IIS.
- se aplică o procedură pentru revizuirea PSUM la intervale regulate sau ori de câte ori mediul socio-economic cere acest lucru, implicând studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor.
- se aplică o procedură și există un instrument pentru colectarea feedback-ului de la studenți.

DSUM are o strategie de monitorizare a activității absolvenților și mecanisme de a colectare periodică a datelor și feedback de la aceștia.

Informațiile referitoare la asigurarea calității, sunt publicate pe pagina web a facultăților care organizează respectivele PSUM.

3. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță, evaluarea și îndeplinirea criteriilor de acreditare/menținerea acreditării a DSUM

Gradele de îndeplinire a indicatorilor de performanță:

a) ***Îndeplinit*** – se acordă în cazul îndeplinirii indicatorului de performanță;

b) ***Parțial îndeplinit*** – se acordă în cazul în care indicatorul de performanță nu este îndeplinit, dar care poate fi îndeplinit în cel mult un an;

c) ***Neîndeplinit*** – se acordă în cazul neîndeplinirii indicatorului de performanță și care nu poate fi îndeplinit în decurs de un an.

Deciziile referitoare la avizele evaluărilor externe țin seama de nivelul de conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță utilizate pentru evaluare.

Un DSUM dobândește acreditarea sau își menține acreditarea dacă îndeplinește criteriile, standardele și indicatorii de performanță specificați în Anexa 1.

Extras

Domeniul B. Eficacitatea educațională
Criteriul B.1. Conținutul programelor de studii
S.B.1.1. Admiterea studenților. Principiile și condițiile de admitere și metodele de evaluare sunt clare și puse la dispoziția publicului
IP.B.1.1.1. Principiile politicii de admitere la toate ciclurile de studii universitare oferite de IIS sunt stabilite și comunicate candidaților din timp (cu cel puțin șase luni înainte de aplicare), conform reglementărilor în vigoare.
IP.B.1.1.2. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de absolvire din ciclul de studii precedent, conform legii.
IP.B.1.1.3. IIS îi informează pe candidații cu dizabilități asupra facilităților care le stau la dispoziție la admitere și pe parcursul școlarizării.

Pe baza rezultatelor evaluării externe efectuate în vederea acreditării/evaluării periodice unui domeniu de studii universitare de masterat, ARACIS acordă următoarele avize, după caz:

Acreditarea/ menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat pentru o perioadă de cinci ani, cu precizarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați într-un an de studiu în domeniul de masterat respectiv, în cazul în care se constată îndeplinirea standardelor de calitate.

Odată cu acreditarea unui domeniu de studii de masterat, toate programele de studii universitare de masterat din domeniu sunt acreditate.

***Neacreditarea/retragerea acreditării** DSUM* evaluat, în cazul neîndeplinirii standardelor de calitate.

În această situație, IIS solicită în termen de un an o nouă evaluare externă de către ARACIS, după soluționarea problemelor semnalate la evaluarea externă.
În caz contrar, raportul elaborat de ARACIS rămâne definitiv.

Neacreditarea unui domeniu de studii de masterat conduce la neacreditarea tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniu.

DSUM pentru care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate în cazul a două evaluări succesive în vederea acreditării nu mai pot fi propuse de către IIS pentru evaluare externă.

4. Obiectivele evaluării externe

Obiectivele evaluării externe sunt:

acreditarea noilor domenii de studii universitare de masterat;

încadrarea programelor noi de studii universitare de masterat în domenii de masterat acreditate;

evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de masterat acreditate.

3.1. Acreditarea noilor domenii de studii universitare de masterat

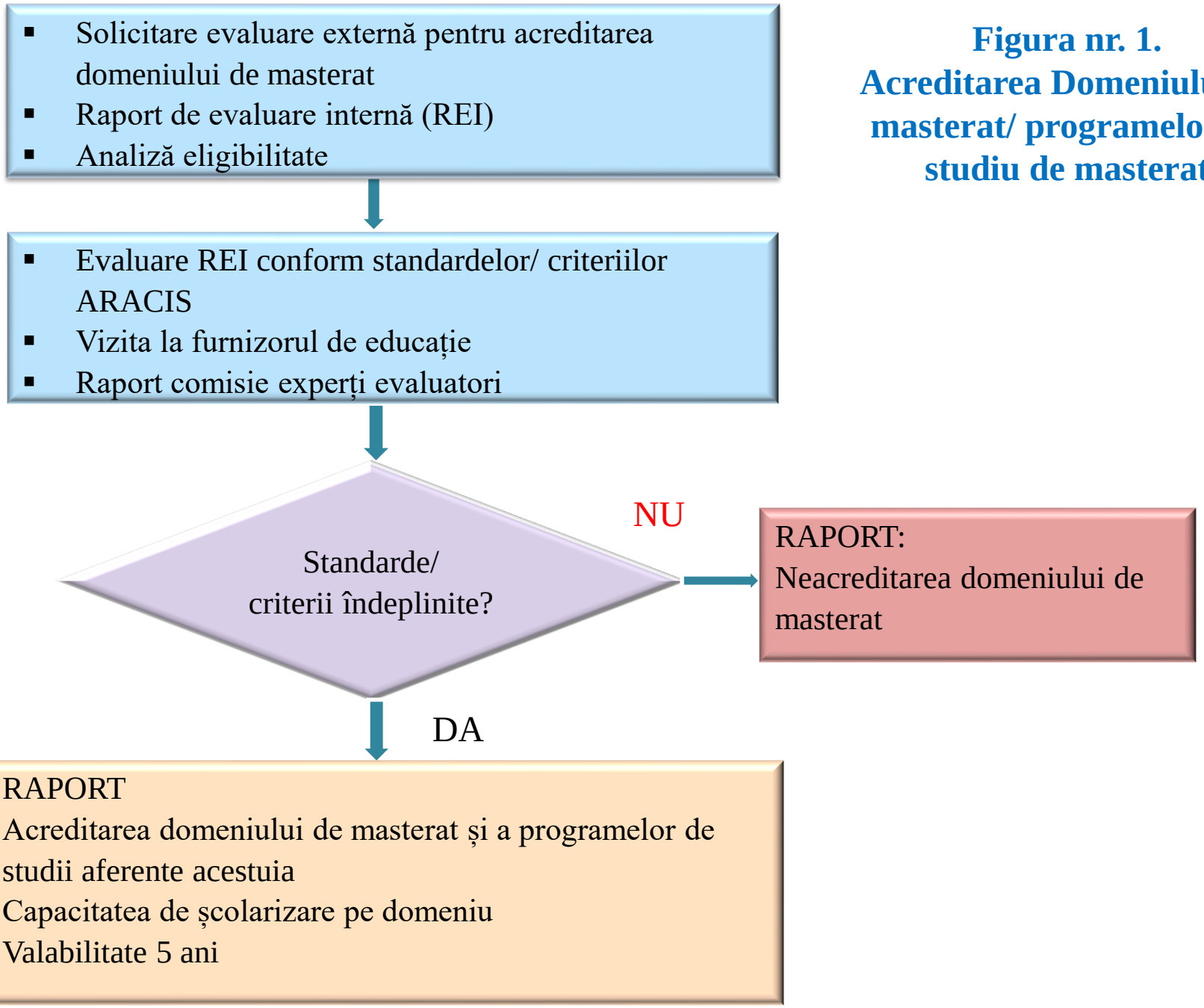
Domeniile noi de studii universitare de masterat dintr-o IIS acreditată se supun direct acreditării, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie.

Un DSUM poate fi evaluat extern în vederea acreditării dacă IIS organizează în domeniul respectiv cel puțin un PSUM.

IIS acreditate, care doresc să organizeze PSUM într-un domeniu nou de studii universitare de master, trebuie să obțină acreditarea respectivului domeniu.

În urma evaluării externe și acreditării domeniului de masterat PSUM se consideră acreditate.

Figura nr. 1.
Acreditarea Domeniului de masterat/ programelor de studiu de masterat



Pe baza rezultatelor evaluării externe în vederea acreditării unui DSUM, ARACIS propune Ministerului Educației, după caz:

Acreditarea DSUM evaluat pentru o perioadă de cinci ani, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cazul în care se constată îndeplinirea standardelor de calitate și indicatorilor de performanță.

Neacreditarea DSUM evaluat, în cazul neîndeplinirii standardelor de calitate și indicatorilor de performanță.

Dacă niciunul dintre programele de studii universitare de masterat cuprinse în domeniul evaluat nu îndeplinește standardele și indicatorii de performanță prevăzuți în Anexa 1, domeniul de studii universitare de masterat nu este acreditat și IIS nu primește capacitate de școlarizare.

Pentru începerea procedurii de evaluare externă în vederea acreditării unui nou domeniu de studii universitare de masterat, instituția de învățământ superior depune la ARACIS o cerere însoțită de avizul ANC pentru validarea calificării aferente programelor de studii.

Încadrarea programelor noi de studii universitare de masterat în domenii de masterat acreditate

În cadrul unui DSUM acreditat, în perioada dintre două evaluări externe, promovarea unui nou program de studii universitare de masterat este aprobată de către Senatul IIS și/sau de către Consiliul de Administrație, fără modificarea capacității de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat respectiv.

Un nou program de studii universitare de masterat poate fi organizat într-un DUSM acreditat, în urma unei evaluări externe, fără vizită la IIS, cu avizul favorabil al ARACIS pentru încadrarea în domeniul de masterat respectiv, fără modificarea capacității de școlarizare a domeniului de masterat vizat.

Pentru începerea procedurii de evaluare, IIS depune la ARACIS
- *Cererea*, însoțită de avizul ANC pentru validarea calificării
- *Raport de evaluare internă (REI) pentru încadrarea în domeniu*

***REI pentru încadrarea în domeniu* va cuprinde:**

a) aprobarea Senatul/ CA de înființare a unui nou PUSM într-un DSUM acreditat;
b) analiza privind oportunitatea înființării unui nou PUSM;
c) suplimentul la diplomă pentru programul propus;
e) planul de învățământ al programului propus;
f) în cazul în care PUSM prevede mai multe limbi de predare, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se vor preciza explicit limbile de predare;
g) fișele disciplinelor în limba română și în limba de predare a disciplinei;
h) lista cadrelor didactice, însoțită de CV-ul acestora;
i) dovada cunoașterii limbilor străine de predare.

REI pentru încadrarea în domeniu elaborat de IIS este analizat de Comisia de experți permanenți de specialitate (CEPS) din ARACIS.

CEPS din ARACIS propune avizul privind *încadrarea* sau, după caz, *neîncadrarea* PSUM.

Avizul CEPS este validat de Consiliul ARACIS și transmis Ministerului Educației și IIS.

Mărirea la cerere a capacității de școlarizare a unui DSUM se poate realiza numai prin evaluare externă a domeniului.

4.3. Evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de masterat

Conform legislației în vigoare, fiecare DSUM acreditat este evaluat extern periodic o dată la cinci ani în vederea menținerii acreditării.

Evaluarea externă periodică a unui DSUM și a programelor de studii universitare de masterat încadrate în domeniul respectiv se realizează de către ARACIS.

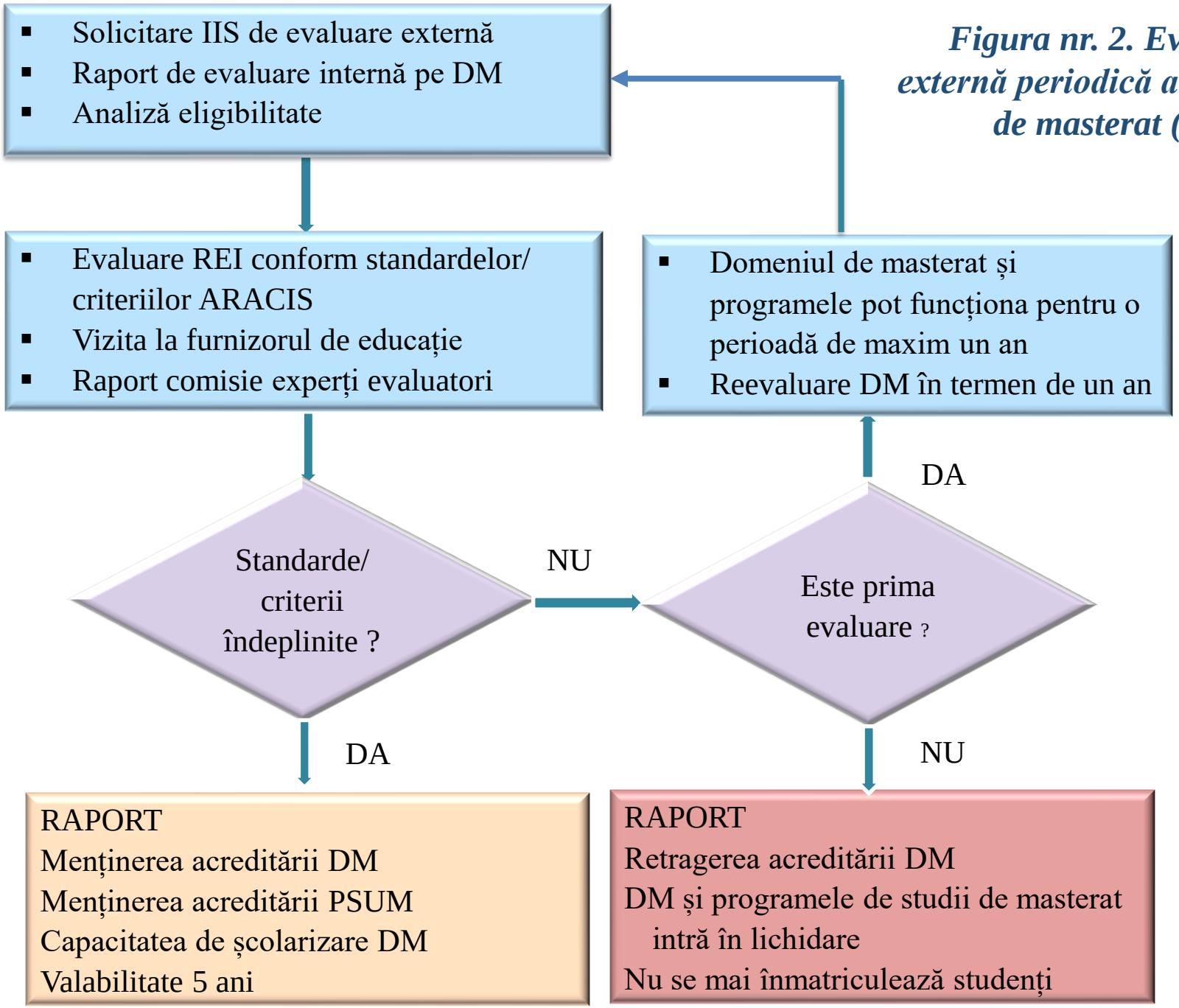


Figura nr. 2. Evaluarea externă periodică a domeniilor de masterat (DM)

Pe baza rezultatelor evaluării externe periodice a unui DSUM, ARACIS propune Ministerului Educației, după caz:

Menținerea acreditării DSUM pentru o perioadă de cinci ani, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați într-un an de studii pentru domeniul respectiv, în cazul în care se constată îndeplinirea standardelor de calitate.

Retragerea acreditării pentru DSUM în cazul neîndeplinirii standardelor de calitate.

În acest caz, IIS solicită în termen de un an o nouă evaluare de către agenția care a efectuat evaluarea externă anterioară, după soluționarea problemelor semnalate. În caz contrar, raportul elaborat de ARACIS rămâne definitiv. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către IIS.

Domeniile de studii universitare de masterat pentru care se constată neîndeplinirea standardelor minime de calitate pentru două evaluări externe consecutive intră în lichidare, cu respectarea prevederilor OUG nr. 75 din 2005 privind asigurarea calității educației.

5. Etapele metodologice privind evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

Evaluarea externă a domeniului de masterat evaluat se realizează în baza *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, aprobată prin Hotărâre de Guvern.

Etapa 1. Declanșarea procedurii de evaluare periodică

IIS depune la ARACIS o cerere privind declanșarea procedurii de evaluare periodică a DSUM. În cerere se menționează DSUM pentru care se solicită evaluarea externă și este prezentată lista tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul respectiv (în conformitate cu HG în vigoare).

Etapa 2. Instituția de învățământ superior elaborează Raportul de evaluare internă (REI) a DSUM

REI va conține răspunsuri documentate la toate cerințele formulate în Anexa 1, corelate cu prevederile Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat.

***REI* va cuprinde date relevante pentru DSUM și pentru toate programele de studii universitare din cadrul acestuia:**

- descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale DSUM;
- informații cu privire la tipul, forma de învățământ, limba de predare, locația geografică în care se realizează activitățile didactice pentru fiecare PSUM din cadrul DSUM evaluat;
- suplimentul la diplomă completat pentru fiecare PSUM din cadrul DSUM;
- situația înmatriculării studenților pe ani de studiu la toate PSUM din DSUM de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare;
- numărul maxim de studenți pe care IIS dorește să îi școlarizeze în respectivul DSUM, cu respectarea capacității de școlarizare pe programe de studii universitare de masterat;
- planul de învățământ pentru fiecare PSU din DSUM evaluat;
- informații privind metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrate pe student pentru fiecare PSUM din DSUM;
- informații cu privire la resursele de învățare;

- informații cu privire la activitatea de cercetare științifică aferentă DSUM și implicarea studenților în această activitate;
- informații privind parteneriatele cu universități/instituții din țară și/sau din străinătate;
- descrierea bazei tehnico-materiale;
- descrierea infrastructurii *hardware* şi *software*;
- informații privind personalul didactic și de cercetare/creație implicat, cu precizarea gradului de încărcare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior;
- informații privind serviciile suport de care beneficiază studenții;
- gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente PSU din domeniul evaluat;

- prezentarea procedurilor de asigurare a calității la nivelul PSUM și dovezile de aplicare a procedurilor respective în ultimii trei ani și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate.

Etapa 3. Activități administrative și semnarea contractului de către IIS și ARACIS

În termen de 30 de zile de la înregistrarea la ARACIS a cererii de evaluare externă, IIS transmite către ARACIS REI împreună cu contractul de prestări servicii semnat de IIS.

Procedura de evaluare externă începe la data semnării de către ARACIS a contractului de prestări servicii, care se transmite imediat IIS.

Etapa 4. Departamentul de acreditare al ARACIS numește Comisia de experți evaluatori (CEE)

CEE

- doi / trei evaluatori menționați în RNE, experți în DSUM evaluatâ
- un angajator sau un reprezentant al sectorului economic relevant pentru DSUM evaluat menționat în Registrul Angajatorilor al ARACIS
- un student evaluator înscris în RNE-S, care este înmatriculat la un PSUM sau de doctorat din DSUM evaluat

În cazul existenței în DSUM evaluat a PSUM la forma IFR, unul dintre evaluatori va fi din Comisia ID/IFR.

Departamentul de acreditare al ARACIS desemnează coordonatorul CEE dintre membrii Comisiei de experți permanenți de specialitate ai ARACIS cu relevanță pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării.

După aprobarea Comisiei de experți evaluatori, IIS este informată cu privire la componența acestei comisii.

IIS poate contesta în termen de cinci zile componența Comisiei de experți evaluatori, dar nu poate propune noi experți.

Dacă IIS a contestat componența Comisiei, BEX al Consiliului ARACIS analizează contestația și, în urma consultării cu Departamentul de acreditare, poate numi în termen de cinci zile alți membri ai CEE, a cărei componență rămâne definitivă.

Etapa 6. Vizita de evaluare externă

Comisia de experți evaluatori (CEE) realizează o vizită de evaluare la sediul IIS care a solicitat evaluarea externă, pentru a face constatări privind datele prezentate în REI, precum și privitor la alte aspecte considerate relevante.

Vizita de evaluare, care durează 2-3 zile, include:

a) întâlnirea preliminară, față în față/ online, a CEE cu reprezentanți ai IIS/IOSUM;
b) întâlnirea cu membri ai conducerii departamentului/ facultății/IIS;
c) întâlnirea cu personalul didactic universitar care desfășoară activități didactice și de suport la programele din domeniul evaluat;
d) întâlnirea cu un grup reprezentativ de studenți înmatriculați la programele de masterat din domeniul evaluat și studenți reprezentanți ai organizațiilor studențești;
e) întâlnirea cu angajatorii;
f) verificarea unor aspecte relevante conținute în REI.

Etapa 7. Elaborarea Raportului CEE

La finalul vizitei, CEE elaborează Raportul propriu, care cuprinde:

a) constatările din analiza REI;

b) constatările de la vizită;

c) recomandările de îmbunătățire a calității programelor de studii și/sau a întregului domeniu evaluat.

Pe baza REI și a constatărilor de la vizita de evaluare, membrii CEE propun un aviz privind *acreditarea/ menținerea acreditării* sau *neacreditarea/ retragerea acreditării*, după caz.

Etapa 8. Transmiterea Raportului CEE la IIS

Coordonatorul CEE transmite transmite Raportul comisiei de experți evaluatori persoanei de contact desemnată de IIS, pentru luare la cunoștință și corectarea unor eventuale erori materiale, în termen de 10 zile de la primirea acestuia.

Dacă IIS nu transmite în termenul stabilit nici un punct de vedere, Raportul comisiei de experți evaluatori rămâne definitiv.

Etapa 9. Analiza Raportului CEE de către Comisia/comisiile de experți permanenți de specialitate a ARACIS (CEPS)

Raportul de evaluare întocmit de comisia de experți care a efectuat vizita la instituția solicitantă, însoțit de răspunsul primit de la IIS, se înaintează pentru analiză și avizare *Comisiei/ comisiilor de experți permanenți de specialitate* (CEPS)**,** relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării.

CEPS formulează eventuale completări și propune, în baza unui proces verbal un aviz privind **menținerea acreditării** sau, după caz, **retragerea acreditării** DSUM pentru care s-a solicitat evaluarea.

În situația în care *Raportul CEE* cuprinde un număr semnificativ de indicatori cu calificativul încredere limitată și/sau neîncredere, CEPS poate propune monitorizarea domeniului de studii evaluat pentru o perioada de 1-2 ani, după caz, fapt menționat în procesul verbal.

În acest interval de timp IIS va trebui să transmită la ARACIS un Raport de monitorizare prin care arată modul în care aceasta a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă.

Etapa 10. Transmiterea Raportului CEE la Departamentul de acreditare al ARACIS

CEPS transmite la *Departamentul de acreditare* al ARACIS *Raportul CEE* în care sunt incluse și amendamentele formulate anterior.

Departamentul de acreditare al ARACIS analizează, formulează eventuale observații și validează *Raportul CEE* primit de la CEPS și propune Consiliului ARACIS un aviz privind *acreditarea/ menținerea acreditării* sau *neacreditarea/ retragerea acreditării*, după caz, precum și un plan de monitorizare a domeniului de masterat al IIS.

Etapa 11. Avizul Consiliul ARACIS

Consiliul ARACIS, pe baza *Raportului CEE* validat în *Departamentul de acreditare*, hotărăște asupra avizului privind:

- *acreditarea/*
- *menținerea* acreditării, după caz,

respectiv

- *neacreditarea/ retragerea acreditării*, după caz,

pentru DSUM și pentru toate PSUM încadrate în respectivul domeniu.

Etapa 12. ARACIS informează ME și IIS

Raportul validat de către Consiliul ARACIS însoțit de *Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării externe* și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați într-un an de studii în domeniul de studii universitare de masterat evaluat este publicat pe site-ul ARACIS.

ARACIS comunică IIS Planul de monitorizare pentru DSUM evaluat.

Decizia Consiliului ARACIS este comunicată MEC în termen de o zi de la încheierea vizitei de evaluare externă.

Pe baza avizului formulat de ARACIS, Ministerul Educației, în funcție de caz, acordă sau retrage dreptul de funcționare a DSUM evaluat.

Etapa 13. Activități de monitorizare

Ca urmare a recomandărilor formulate de ARACIS în urma procesului de evaluare externă a domeniului de masterat, IIS va depune la ARACIS un raport cu privire la stadiul de îndeplinire a acestora, în termen de un an sau doi ani de la evaluarea externă.

Raportul va fi analizat în cadrul *Comisiei de experți permanenți*, care va stabili gradul de îndeplinire a recomandărilor și va formula concluzii în acest sens, evidențiind măsurile care trebuie implementate în continuare, dacă este cazul.

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Echipa proiectului QAFIN vă mulțumește pentru participare și implicare!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!